

# Esercizi di Meraviglia

**Orto Botanico di Padova**

12, 13 febbraio 2025

\* \*

**Spunti per riflettere insieme**

- **Credi che la capacità di meraviglia possa contribuire allo sviluppo della curiosità intellettuale e alla formazione di un pensiero critico negli studenti?**
- **Hai mai vissuto un momento in cui il “non sapere” ti ha spinto a cercare di più?**
- **Come può la scuola trasformare l’ordinario in straordinario, invitando gli studenti a vedere il “non sapere” come un’opportunità di scoperta?**
- **Qual è il ruolo dell’immaginazione nell’apprendimento?**
- **In che modo possiamo integrare concretamente il senso di meraviglia all’interno delle attività didattiche tradizionali?**
- **Come possiamo preservare la spontaneità della meraviglia infantile, favorendo al contempo una riflessione più matura e approfondita?**
- **Qual è il ruolo dell’insegnante nel creare momenti di meraviglia in classe? Come possiamo sviluppare e trasmettere il nostro senso di meraviglia?**
- **È possibile creare spazi di meraviglia e riflessione profonda in un sistema educativo che privilegia risposte “giuste” e misurabili?**